

**PROPOSTA DE GRUPO DE TRABALHO NA ANPEPP
INOVAÇÕES no ENSINO e PESQUISA em PSICANÁLISE APLICADA
Coordenadores: Tania Coelho dos Santos do PPGTP/UFRJ e Jésus Santiago PPGP/UFMG**

Histórico do grupo

Vários integrantes desse grupo (anexo 1) fizeram seus mestrados, doutorados ou pós-doutorados no Département de Psychanalyse de Paris 8, fundado pelo Dr. Jacques Lacan, onde se ensina teoria e clínica psicanalítica. O espírito da pesquisa em psicanálise é despertado lá pela exposição às dificuldades da clínica psicanalítica. Diferentemente de outros Laboratórios de Pesquisa em Psicanálise na França, este Departamento produziu uma inovação no ensino de pós-graduação: criou várias sessões clínicas em diferentes instituições de saúde ou educação públicas - onde os estudantes podem desenvolver seus projetos de pesquisa teórica - enquanto aperfeiçoam sua prática psicanalítica sob supervisão de seus orientadores.

No Brasil, como orientadores de monografias, dissertações e teses, temos procurado promover esse estilo de pesquisa que não dissocia a pesquisa bibliográfica do ensinamento por meio da experiência clínica. Procuramos aliar o método de investigação rigoroso do texto - que propicia ao pesquisador em formação, a aquisição da estrutura dos conceitos teóricos - ao questionamento e atualização permanente deste conhecimento, que somente o exercício de uma prática pode acrescentar. Por essa razão, a crítica tão freqüentemente endereçada aos pesquisadores em psicanálise, de somente efetuarem pesquisa bibliográfica, não se aplica à nossa maneira de trabalhar. Em nossa orientação na pesquisa, concedemos à experiência prática da psicanálise aplicada uma importância capital na construção da reflexão científica.

Muitos integrantes desse grupo já efetuam pesquisas em conjunto (anexo 2). O Programa de Pós-graduação em Teoria Psicanalítica da UFRJ, o Programa de Psicologia Clínica da PUC/RJ e o Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFMG desenvolvem um grande número de pesquisas em psicanálise. A pesquisa em psicanálise vem se desenvolvendo também, e cada vez mais intensamente, em alguns excelentes programas de pós-graduação em educação, como é o caso da UFMG (notas 6), onde uma colega nossa mantém uma linha de pesquisa de psicanálise aplicada à educação. Também no excelente programa de Letras da UFMG (nota 7), um colega nosso orienta assiduamente pesquisas em psicanálise aplicada ao estudo da escrita. A participação em bancas de mestrado e doutorado também tem se mostrado uma modalidade excelente de validação de resultados na cooperação científica (anexo 3). Alguns dentre nós têm apresentado trabalhos conjuntos em seminários, simpósios e congressos científicos da nossa área de conhecimento.

A mais expressiva forma de colaboração universitária entre nós foi a elaboração conjunta de um Acordo Internacional de Pesquisa com o Département de Psychanalyse de Paris 8 intitulado: "Psychanalyse Pure et Appliquée: Le statut du sujet et de l'Autre dans les symptômes a contemporains" (anexo 2). Esse acordo vem sendo alimentado, não apenas pelos nossos pós-doutorados na França e nas instituições brasileiras que dele participam, como também pelos numerosos professores visitantes ligados à instituição francesa que temos recebido em nossas universidades (anexo 4). É notável também, a quantidade de doutorandos que com bolsa sandwich efetuaram ou efetuarão seus estágios sob a égide desse acordo.

Desse acordo, resultou a criação de aSEPHallus Revista do Núcleo Sephora de Pesquisa (www.nucleosephora.com/asephallus) que já editou quatro números e obteve um Qualis Nacional C. Participam dela todos os integrantes deste GT, seja no corpo editorial, seja nas comissões de redação, seja como colaboradores.

A decisão de formalizar nossa rede universitária de pesquisa, por meio de um GT na ANPEPP, é o justo resultado de um lento processo de constituição e de consolidação de uma mesma perspectiva sobre o ensino e a pesquisa em psicanálise aplicada na universidade.

Breve diagnóstico das dificuldades institucionais e justificativa da criação do GT

A formação do pesquisador em psicanálise não pode ser dissociada de sua preparação prática para o exercício da clínica psicanalítica. Os cursos de pós-graduação *stricto sensu*, nas diferentes universidades, não se propõem a avaliar a aptidão dos candidatos a mestre ou a doutor para o exercício da prática clínica. As pesquisas teóricas são muitas vezes conduzidas sem o recurso a uma prática que dê testemunho da aplicabilidade da pesquisa e de seus resultados científicos concretos, nem de uma preocupação explícita com suas implicações éticas e políticas. Geralmente, não se leva em conta os benefícios que o desenvolvimento de dispositivos clínicos novos poderiam trazer para a população que necessita de atendimento.

Os cursos de psicologia e suas pós-graduações na Universidade brasileira, precisam aperfeiçoar a integração entre ensino, pesquisa e aplicação da psicanálise. O graduando que quer aprofundar seu estudo na área de teoria psicanalítica, precisa associar a esse treinamento como pesquisador, sua experiência prática como estagiário. Seria preciso contemplar essa mesma integração nos cursos de mestrado e doutorado, planejando a pesquisa teórica em correlação com a experiência clínica do candidato.

A formação do psicanalista, necessariamente, deverá prosseguir nas escolas, sociedades e instituições psicanalíticas. Entretanto, é nos momentos mais iniciais dessa formação, sobretudo nos casos de analistas que cursaram psicologia ou medicina durante sua formação universitária, que encontram suas primeiras referências à psicanálise nos cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado - separados da experiência de análise pessoal e das práticas, estágios e experiências clínicas do candidato. Essa dissociação tem conduzido à produção de monografias, dissertações e teses com revisões muito boas da bibliografia, revelam também uma excelente expansão da capacidade de comentário e interlocução teórica do candidato. Alguns candidatos são capazes até de produzir hipóteses teóricas muito avançadas. Frequentemente, a prática clínica em que se baseia a pesquisa não se explicita no corpo da tese, logo, não se problematiza, nem se inova, a aplicação dos resultados clínicos da investigação em psicanálise.

Proposta de renovação das relações entre pesquisa pura e aplicada

Esse GT vai se dedicar a desenvolver propostas para estabelecer uma melhor circulação entre a teoria e a prática psicanalítica, estreitando os vínculos entre a formação do psicanalista e a do pesquisador. Por essa razão convidamos muitos colegas que são doutores e atuam em cursos de especialização e que dirigem serviços de saúde pública e serviços de psicologia e psicanálise aplicada, a participarem dessa rede. Juntamente com eles pensamos em desenvolver estudos acerca da conveniência de criar mestrados profissionais como programas alternativos, resultantes da integração entre mestrados acadêmicos e cursos de especialização. Para isso reunimos alguns colegas que atuam em cursos bem conceituados no Rio de Janeiro, Minas Gerais, Espírito Santo, Bahia e Paraíba para gerarmos propostas de cooperação e integração.

A nossa cooperação científica prosseguirá e deve estender-se em terrenos ainda inexplorados mas, queremos avançar um produto novo, interinstitucional que pode ser uma proposta de novos mestrados profissionais. Os programas de pós-graduação em que atuamos, na medida em que estão consolidados e muito bem avaliados (com notas, 5, 6 e 7 da CAPES) podem contribuir para

desenvolver o potencial técnico-científico de bons cursos de especialização. Em contrapartida nossos graduandos, mestrandos e doutorandos poderão beneficiar-se dos espaços que poderemos inventar para perfusão entre teoria e prática, expandindo os serviços de psicologia e psicanálise aplicada já existentes nos cursos de especialização, através da criação de sessões clínicas interinstitucionais para pesquisa em clínica, construção de casos clínicos e transmissão da prática.

ANEXO 1: Integrantes do grupo em Cursos de Pós Graduação em Psicologia ou Programas de Ciências Afins com áreas de concentração em psicologia e psicanálise

- 1) Tania Coelho dos Santos - Professora Associada do Programa de Pós Graduação em Teoria Psicanalítica da Universidade Federal do Rio de Janeiro (Pós-doutorado no Département de Psychanalyse de Paris VIII)
- 2) Jésus Santiago - Professor Adjunto do Programa de Pós-Graduação em Psicologia: área de concentração em estudos psicanalíticos da Universidade Federal de Minas Gerais (Doutorado no Département de Psychanalyse de Paris VIII)
- 3) Serge Maurice Cottet Professor Titular do Département de Psychanalyse de Paris VIII Responsável pela seção clínica de Aubervilliers e pela Supervisão Técnica do (CPCT) Centre de Consultations et traitement Psychanalytique de Paris
- 4) Marcus André Vieira Professor Adjunto do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica: área de concentração em estudos psicanalíticos da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro Coordenador do projeto de psicanálise aplicada DIGAÍ MARÈ (Doutorado no Département de Psychanalyse de Paris VIII)
- 5) Ana Lydia Bezerra Santiago Professora Adjunta do Departamento de Ciências Aplicadas à Educação: setor de Psicologia e da Pós Graduação em Educação: conhecimento e inclusão da Universidade Federal de Minas Gerais (DEA no Département de Psychanalyse de Paris VIII)
- 6) Antônio Márcio Teixeira Professor Adjunto do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais (Doutorado no Département de Psychanalyse de Paris VIII)
- 7) Ram Avraham Mandil Professor Adjunto do Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos Literários da Universidade Federal de Minas Gerais
- 8) Oswaldo França Neto, Professor Adjunto Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais (Estágio durante o doutorado com bolsa sandwich da CAPES no Département de Psychanalyse de Paris VIII)
- 9) Margarida Elia Assad Professora do Programa de Pós Graduação em Letras: Linguagem e Cultura da Universidade Federal da Paraíba e Coordenadora do Serviço de Saúde Mental do Hospital Universitário da UFPA
- 10) Rita Maria Manso de Barros Professora do Programa de Pós-graduação em Pesquisa e Clínica em Psicanálise da UERJ (Doutora em Teoria Psicanalítica pela PPGTP/UFRJ)

Em Cursos de Especialização Lato Sensu em Psicologia e Psicanálise Aplicada

- 11) Sérgio Augusto Chagas de Laia Doutor em Letras/UFMG, Professor Titular IV e Supervisor de estágio em Clínica do Serviço de Psicologia da Fundação Mineira de Educação e Cultura (FUMEC) e Diretor do Instituto de Psicanálise e Saúde Mental de Minas Gerais
- 12) Márcia Maria Vieira Rosa Doutora em Letras/UFMG Coordenadora do Curso de Especialização em Psicologia clínica da UNILESTE
- 13) Fernanda Otoni de Barros Coordenadora do Programa de Pós-graduação Lato Sensu – PREPES em Criminologia da PUC/MG (Doutoranda em Sociologia e Política/UFMG)

- 14) Maria José Gontijo Salum Professora do Curso de Especialização em Psicanálise Aplicada às Instituições de Saúde da PUC/MG e Doutoranda do Programa de PG em Teoria Psicanalítica da UFRJ
- 15) Analícea Calmon dos Santos Professora do Curso de Especialização em Teoria Psicanalítica da UFBA e Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Teoria Psicanalítica da UFRJ
- 16) Geraldo Alberto Murta Professor Adjunto do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo (Doutor pelo Département de Psychanalyse de Paris VIII)

ANEXO II: Colaboração em projetos integrados de pesquisa

- 1) Projeto de Pesquisa: O nome do pai, o real e o objeto a: sexualidade e invenção de Tania Coelho dos Santos (Bolsista de Produtividade Científica nível 1C)
- 2) Projeto de pesquisa de Pós-doutorado: Efeitos terapêuticos rápidos – Jésus Santiago – desenvolvido no PPGTP/UFRJ (supervisão Tania Coelho dos Santos) ano 2005/2006
- 3) Acordo Internacional de Pesquisa: Psychanalyse Pure et Appliquée: “Le statut du sujet et de l’Autre dans les symptômes contemporains” coordenadores: Serge Cottet e Tania Coelho dos Santos
- 4) Projeto de Pesquisa: Aplicações da psicanálise no tratamento da violência cotidiana de Marcus André Veira (Bolsista de Produtividade Científica nível II)
- 5) Projeto de Pesquisa de Pós-doutorado : A psicanálise aplicada na abordagem do mal-estar atual no âmbito da educação de jovens de Ana Lydia Santiago em desenvolvimento no PPGTP/UFRJ (supervisão Tania Coelho dos Santos) ano 2007/2008
- 6) Projeto de Pesquisa: Edital de produtividade Científica: Investigação dos efeitos discursivos da captação da atenção em saúde mental, coordenador Antônio Márcio Ribeiro Teixeira em colaboração com Jésus Santiago
- 7) Projeto de pesquisa: Literatura, linguagem e lalangue de Ram Avraham Mandil
- 8) Projeto de Pesquisa: Acompanhante terapêutico na psicose de Oswaldo França Neto
- 9) Projeto de Pesquisa: Sujeito, psicanálise e o impossível de Margarida Elia Assad
- 10) Projeto de Pesquisa; Teoria, método e ética do discurso psicanalítico de Rita Maria Manso de Barros
- 11) Projeto de Pesquisa: coordenador Sérgio Chagas de Laia: A Eficácia da Psicanálise em tratamentos de curta duração ProPIC-FUMEC
- 12) Projeto de Pesquisa de Pós-doutorado: Psicanálise aplicada à arte: depuração das formas do sintoma de Márcia Maria Viera Rosa em desenvolvimento no PPGTP/UFRJ (supervisão: Tania Coelho dos Santos) ano 2007/2008
- 13) Projeto de Pesquisa: Intervenções terapêuticas no tratamento do louco infrator de Fernanda Otoni de Barros (doutoranda em Sociologia e Política na UFMG)
- 14) Projeto de pesquisa: Como tratar o que é impossível classificar? Psicanálise pura e aplicada: efeitos terapêuticos e finais de análise Tania Coelho dos Santos. Participam:
 - a) Analícea Calmon dos Santos (doutoranda) sub-projeto: Interpretação e ato
 - b) Maria José Gontijo Salum (doutoranda) sub-projeto: Psicanálise aplicada ao tratamento da violência
 - c) Geraldo Alberto Murta (projeto de pós-doutorado em preparação) Psicanálise aplicada ao tratamento dos efeitos psíquicos da ambiguidade sexual no hermafroditismo

ANEXO III Participação em bancas de mestrado e doutorado

- 1) Fábio André Moraes de Azeredo (Tania Coelho dos Santos/orientadora Jésus Santiago/membro da banca examinadora)
- 2) Cláudia Maria Generoso (Jésus Santiago/orientador e Ram Mandil/membro da banca examinadora)
- 3) Cristiana Miranda Ramos Ferreira (Jésus Santiago /orientador e Antônio Teixeira/ membro da banca examinadora)
- 4) Sérgio de Castro (Ram Mandil/orientador e Antônio Teixeira/membro da banca examinadora)
- 5) Pedro Teixeira Castilho (Ram Mandil/orientador e Jésus Santiago/membro da banca examinadora)
- 6) Márcia de Souza Mezêncio (Jésus Santiago/orientador e Ram Mandil/memembro da banca examinadora)
- 7) Graciela de Lima Pereira bessa (Antônio Teixeira/orientador e Ram Mandil/memembro da banca examinadora)
- 8) Paula Ramos Pimenta (Antônio teixeira/orientador e Ram Mandil/membro da banca examinadora)
- 9) Marina Caldas Teixeira (Jésus Santiago/orientador e Sérgio de Laia/membro da banca examinadora)
- 10) Ondina Maria Machado (Tania Coelho dos Santos/orientadora, Ana Lydia Santiago e Márcos André Vieira membros da banca examinadora)
- 11) Mirta Ana Zbrun (Tania Coelho dos Santos/orientadora, Hebe Tízio, e Márcia Vieira Rosa/membros da banca examinadora)
- 13) Rosa Guedes Lopes (Tania Coelho dos Santos/orientadora, Ana Lydia Santiago, Glória Sadala e Maria Cristina Antunes membros da banca examinadora)
- 14) Ana Maria Costa da Silva Gama (Jésus Santiago/orientador e Tania Coelho dos Santos/membro da banca examinadora)
- 15) Henri Kaufmanner (Jésus Santiago/orientador, Antônio Teixeira e Tania Coelho dos Santos/membros da banca examinadora)
- 16) Angela Batista (Márcia Mello /orientadora e Tania Coelho dos Santos e Rita Manso de Barros /membro da banca examinadora)
- 17) Márcia Aparecida Zucchi (Tania Coelho dos Santos/orientadora e Hebe Tízio/membro da banca examinadora)

ANEXO IV Professores Visitantes

- 1) Serge Cottet - Ministrou um curso no PPGTP/UFRJ (ano 2003). Publicado em Efeitos Terapêuticos na Psicanálise Aplicada, Coelho dos Santos, T. (org.) Ed. Contracapa, 2005
- 2) Sílvia Elena Tendlarz – Doutora pelo Département de Psychanalyse de Paris VIII Ministrou um curso no PPGTP/UFRJ (ano 2006) Curso publicado integralmente em Revista aSEPHallus numeros 2,3 e 4.
- 3) Hebe Tízio - Doutora pelo Département de Psychanalyse de Paris VIII e Professora da Pós-graduação em Educação da Universidade de Barcelona. Proferiu uma palestra (publicada em Revista aSEPHallus numero 4) e participou da banca examinadora de duas teses de doutorado no PPGTP/UFRJ (ano 2007)
- 4) Esthela Solano-Suarez – Proferiu uma palestra (publicada na revista aSEPHallus numero 3) no ano de 2006 (Professora da Seção clínica do Département de Psychanalyse de Paris VIII)